



Lærervejledning

Stor vægt i Tivoli

"Hvad vejer du i Tivoli?"

Klassetrin: 7. – 10. klasse

Forlystelser: Ballongyngen og Rutschebanen

Vær opmærksom på, at det for nogle elever kan være grænseoverskridende, at andre skal kende og arbejde med deres vægt, og vurder om det er en opgave, din klasse skal arbejde med. Det er ikke nødvendigt for opgaven, at alle elever skal vejes, så derfor kan løsningen være at sammensætte grupperne, så der i hver er mindst en person, der er indforstået og afklaret med at skulle vejes.

Formål:

Eleverne skal introduceres til og arbejde med begreberne tyngdekraft og g-påvirkning.

Metode:

Til denne øvelse skal eleverne låne en vægt af den kontrollør, der står ved Ballongyngen. Det er af sikkerhedsmæssige årsager **ikke** muligt at låne en vægt ved Rutschebanen.

Ved helt konkret at se den ændring, der sker med deres vægt i Ballongyngen anskueliggøres, hvad der menes med g-påvirkning. Derefter skal de overføre erfaringerne fra Ballongyngen til Rutschebanen, hvor de ikke kan medbringe vægten, men i stedet er der fokus på, hvordan det mærkes på egen krop, når man påvirkes af disse kræfter.

I Ballongyngen vil undersøgelsen vise, at eleverne vejer mest på vej op, og at de vejer mindst på vej ned. Der vil være en ændring på ca. 20 %. Dette tal kan dog svinge lidt, da de måske ikke kan aflæse helt præcise tal, og nogle af eleverne kan ind imellem have placeret fødderne på gulvet.

På toppen af bakkerne i Rutschebanen vejer eleverne mindst og i bunden vejer de mest.

Det kan tydeligt mærkes på undersiden af lårene. I starten af bakken svæver eleverne nærmest, mens eleverne i bunden af bakken bliver presset ned mod sædet.

